

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Prácticas profesionales de software	Ciclo: Primavera 2024
Profesor(a): Miguel Ángel León Martínez, Oscar Lucan Parrao Rivero	Clave: OPTI-209
Objetivo general:	Horas: 3 horas
Conocer como funciona una plataforma web, sus requerimientos y como desarrollar	semanales.
páginas web dinámicas con un lenguaje de programación facil de usar PHP. Podrá manipular BD con sentencias sql haciendo más enriquecedor el contenido de una página	Créditos: 5
web.	
Objetivos específicos:	
- Desarrollar páginas web dinámicas	
- Manejo de CRUD a BD desde un lenguaje de programación web	
- Conocer tipos de variables, operadores, ciclos, condicionales del lenguaje php	
- Conocerán el manejo de cookies	
- Crear proyecto integrador.	
Antecedentes académicos: N/A	

Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular: Ingeniería de Software, Fundamentos de Programación, Sistemas Web, Programación, Fundamentos de Tecnología de la Información y Comunicación, Taller de Base de Datos.

Competencias generales y específicas a desarrollar:

Generales

- 1. Capacidad de análisis y síntesis
- 2. Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica
- 3. Capacidad para identificar tipo de estructura de datos puede usar para determinados problemas.
- 4. Capacidad para crear páginas responsivas
- 5. Capacidad para poder hacer una conexión y consulta a una BD
- 6. Capacidad para identificar la necesidad de usar cookies en un proyecto.

Contribución al perfil de egreso:

El alumno podrá desarrollar páginas web dinámicas y responsivas con base a las necesidades del usuario, así como manipular la información de una organización almacenada en una BD en mysql.

Temario

Temari	T	T	T		
Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía		
Tema 1	Tema 1: Introducción a Plataformas Web y Lenguaje PHP				
Objetivo 1: El alumno conocerá los requerimientos mínimos para poder desarrollar páginas web o sistemas					
web, as	sí como los fundamentos del lenguaje de	programación PHP			
	- Presentación del programa	Dinámica grupal.			
	del curso.				
т	- Vínculo con el modelo educativo				
1	y la carrera.				
	- Evaluación diagnóstica.				
	- Presentación de resultados de la				
	Evaluación diagnóstica				
Ī	Ceremonia intercultural de apertura de	l Ciclo.			
_					



Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

II	Características de un servidor web Instalación de Servidor Web	Aprendizaje individual y grupal.	Cobol, A. (2005).
II	Características PHP Funcionamiento básico PHP Embeber PHP dentro de código HTML		Cobol, A. (2005).
	2: Variables, tipos de datos y operado vos: Conocer la declaración de variables		enguaje PHP y la manipulación de
III	Definir e identificar los tipos de datos del Lenguaje	Actividad en línea	Cobol, A. (2005).
IV	Declaración de las diferentes variables: php, formulario, constantes	Aprendizaje individual y grupal.	Cobol, A. (2005).
V	Tipos de operadores: Aritméticos, de cadena, de asignación, de comparación, lógicos y de bit	Aprendizaje individual y grupal.	Cobol, A. (2005).
Tema ?	3: Estructuras de control		
Objeti	vos: Determinar que estructura de cont	rol es la ideal para la ejecución de	e un código determinado. Conocer la
funcior	nalidad de cada una de las estructuras de	control existentes en el lenguaje Pl	HP
VI	Estructuras Condicionales	Aprendizaje individual y grupal.	Cobol, A. (2005).
	1ra Observación de clases	<u>, </u>	
T7			
VII	Estructuras Iterativas	Aprendizaje individual y grupal.	Cobol, A. (2005).
VII	Evaluación del primer parcial.		Cobol, A. (2005).
	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa		Cobol, A. (2005).
Tema 4	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies	rcial.	
Tema 4	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies vos: Aprender a gestionar un formulario	rcial. con los métodos GET y POST. Cro	
Tema 4	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies	rcial. con los métodos GET y POST. Cro	
Tema 4	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies vos: Aprender a gestionar un formulario	rcial. con los métodos GET y POST. Cro	
Tema 4 Objeti paráme	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies vos: Aprender a gestionar un formulario etros y conocerá el uso de las cookies pa	rcial. con los métodos GET y POST. Crara seguridad. Actividad en línea Aprendizaje individual y grupal.	cará funciones con pase de Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005).
Tema 4 Objeti paráme	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies vos: Aprender a gestionar un formulario etros y conocerá el uso de las cookies par Formularios	rcial. con los métodos GET y POST. Cre ra seguridad. Actividad en línea Aprendizaje individual y	eará funciones con pase de Cobol, A. (2005).
Tema de Objetion paráme VIII IX X Tema de	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies vos: Aprender a gestionar un formulario etros y conocerá el uso de las cookies par Formularios Funciones Cookies 5: Sistema Gestor de BD MYSQL	rcial. con los métodos GET y POST. Cre ra seguridad. Actividad en línea Aprendizaje individual y grupal. Aprendizaje individual y grupal.	cará funciones con pase de Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005).
Tema de Objetion paráme VIII IX X Tema de	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies vos: Aprender a gestionar un formulario etros y conocerá el uso de las cookies par Formularios Funciones Cookies	rcial. con los métodos GET y POST. Cre ra seguridad. Actividad en línea Aprendizaje individual y grupal. Aprendizaje individual y grupal.	cará funciones con pase de Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005).
Tema de Objetion paráme VIII IX X Tema de Objetion	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies vos: Aprender a gestionar un formulario etros y conocerá el uso de las cookies par Formularios Funciones Cookies 5: Sistema Gestor de BD MYSQL vo: Realizar una BD y poder manipular	rcial. con los métodos GET y POST. Crera seguridad. Actividad en línea Aprendizaje individual y grupal. Aprendizaje individual y grupal. los datos con CRUD. Aprendizaje individual y	cará funciones con pase de Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005).
Tema A Objetiv paráme VIII IX X Tema S Objetiv XI	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies vos: Aprender a gestionar un formulario etros y conocerá el uso de las cookies par Formularios Funciones Cookies 5: Sistema Gestor de BD MYSQL vo: Realizar una BD y poder manipular Introducción a mysql	rcial. con los métodos GET y POST. Crera seguridad. Actividad en línea Aprendizaje individual y grupal. Aprendizaje individual y grupal. los datos con CRUD. Aprendizaje individual y	cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005).
Tema de Objetion parámetro VIII IX X Tema de Objetion XI XII	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación pa 4: Formularios, Funciones y cookies vos: Aprender a gestionar un formulario etros y conocerá el uso de las cookies par Formularios Funciones Cookies 5: Sistema Gestor de BD MYSQL vo: Realizar una BD y poder manipular Introducción a mysql Conección a MYSQL desde php	rcial. con los métodos GET y POST. Crera seguridad. Actividad en línea Aprendizaje individual y grupal. Aprendizaje individual y grupal. los datos con CRUD. Aprendizaje individual y grupal.	Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005). Cobol, A. (2005).



Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

Ceremonia	de	Cierre	de	Ciclo.

XVII | Evaluación comprehensiva

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje	
1. Evaluación parcial.		
Semana 7, Temas 1, 2 y 3.		
	20%	
Examen comprehensivo en la semana XVII	40%	
Valores:		
- Respeto hacia los compañeros durante el trabajo		
académico individual y en grupo.	10%	
- Tolerancia las ideas de los otros durante la discusión académica	1070	
de los contenidos del curso.		
Interculturalidad:	30%	
- Presentación Mesa (15%)	30%	
- Tareas (20%)		
- Asistencia y participación (5%)		
Total	100%	

Las mesas de presentación se llevarán a cabo en el horario y lugar de clases asignado. Es obligatorio que todos los estudiantes asistan.

Perfil deseable del docente:

Ing. en sistemas computacionales, maestro en tecnologías de Información y Comunicación o área afín.

Bibliografía

Principal:

Cobol, A. (2005). PHP y MYSQL. Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web. España. Díaz de Santos.

Minera, F(2011). PHP avanzado. Buenos Aires. USERS

Hernan, B(2012). El gran libro de PHP. Buenos Aires. ALFAOMEGA

Morales, I. (2023). PHP 8: Curso práctico de formación. Colombia: Alpha Editorial.

Domine PHP y MySQL. 2ª edición. (n.d.). (n.p.): Grupo Editorial RA-MA.